

Erfolgreiche Leseförderung mit dem Jo-Jo Lesebuch – Allgemeine Ausgabe 2016

Die jüngsten Grundschulleseuntersuchungen (z.B. IGLU-Studie 2021) haben gezeigt, dass viele Schülerinnen und Schüler am Ende ihrer Grundschulzeit Defizite im Lesen und Verstehen von Texten haben. Bei den betroffenen Kindern führt das in der Regel zu erheblichen Nachteilen in der weiteren schulischen und persönlichen Entwicklung. Wir zeigen Ihnen, wie Sie mit dem *Jo-Jo* Lesebuch die Lesekompetenz der Kinder erfolgreich fördern und gerade auch in den kritischen Bereichen sichere Leseleistungen erreichen.

Die IGLU-Studie 2021 hat festgestellt:

Im Unterricht müssen für Kinder attraktive Lesetexte angeboten werden. Ein Angebot moderner Texte und aktueller Kinderbücher stärkt die Lesemotivation.

Die Leseleistung bei Sachtexten ist schlechter als bei Erzähltexten. Die Lesekompetenz von einfachen Sachtexten muss gezielt gefördert werden.

Oft gibt es im Unterricht zu wenig Lesezeit. Empfohlen werden verbindliche Lesezeiten (z.B. 2x 20 min pro Woche). Das Lesen am Nachmittag ist ebenfalls wichtig.

Kinder mit anderen Herkunftssprachen als Deutsch bedürfen der besonderen Förderung.

Für ein tragfähiges Textverständnis sind die Kenntnis und das Anwenden von Lesestrategien entscheidend.

Die Leseleistungen von Grundschulkindern sind zunehmend heterogen, wichtig ist daher eine individuelle Leseförderung.

Die Leseleistung von Kindern kann gesteigert werden, wenn Lesegeschwindigkeit und Leseflüssigkeit im Unterricht gezielt trainiert werden. Beispielsweise wird durch Blitzlesen die Worterkennung geübt und das Wiedererkennen von häufig vorkommenden Wörtern automatisiert. Lautleseverfahren wie das Tandemlesen fördern das flüssige Lesen.

Digitales Lesen und Leseprozesse mit digitalen Medien sind ebenfalls wichtig und sollten in der Grundschule gefördert werden.

Wichtig für die erfolgreiche, individuelle Leseförderung ist zudem die kontinuierliche Lernbeobachtung durch Kind und Lehrkraft.

Die *Jo-Jo* Lesebücher bieten:

→ Das *Jo-Jo* Lesebuch hat hier ein überzeugendes Angebot mit aktuellen Lesetexten und Kinderbüchern.

→ Das *Jo-Jo* Lesebuch fördert auch das Textverstehen von altersgerechten, spannenden Sachtexten.

→ Das *Jo-Jo* Lesebuch ist ein sicherer Leselehrgang mit vielfältigen Texten und Aufgaben. Mit dem *Jo-Jo* Lesebuch haben Sie alles, was Sie für regelmäßige Lesezeiten und intensive Leseförderung im Unterricht brauchen.

→ Das *Jo-Jo* Lesebuch berücksichtigt in den Lesetexten auch andere Herkunftssprachen und bietet so viele Anknüpfungspunkte.

→ Im *Jo-Jo* Lesebuch werden Lesestrategien gründlich eingeführt und konsequent angewendet. Im Arbeitsheft Lesestrategien wird das Textverstehen mit Lesestrategien gründlich geübt.

→ Das *Jo-Jo* Lesebuch bietet Lesetexte und Aufgaben auf drei Niveaustufen. Die Leseleistungen der Kinder werden systematisch und differenziert gefördert.

→ Das *Jo-Jo* Lesebuch bietet viele Möglichkeiten, um Lesegeschwindigkeit und Leseflüssigkeit zu trainieren. Aktuelle Lesemethoden sind berücksichtigt.

→ Im *Jo-Jo* Lesebuch wird das Lesen von digitalen Medien an vielen Stellen thematisiert.

→ *Jo-Jo* bietet mit dem Lernspurenheft sowie Kopiervorlagen für Beobachtungsbögen, Tests und Lernstandserhebungen dafür sehr gut funktionierende, praxiserprobte Materialien.

Motivieren,
fördern und
fordern!



Inklusive kostenloser
BuchTaucher-App

Alle Infos und Produkte
zum *Jo-Jo* Lesebuch,
Allgemeine Ausgabe 2022,
finden Sie hier



Cornelsen

Potenziale entfalten

Erfolgreiche Leseförderung mit dem *Jo-Jo* Lesebuch, Allgemeine Ausgabe 2016

Wichtige Themen der Leseförderung	<i>Jo-Jo</i> Lesebuch, Klasse 2	<i>Jo-Jo</i> Lesebuch, Klasse 3	<i>Jo-Jo</i> Lesebuch, Klasse 4
Moderne und zeitgemäße Texte zu aktuellen Themen	Lesebuch <ul style="list-style-type: none"> • Sehnsucht nach Papa (S. 78/79) • Ich hab zwei Haustüren (S. 87) • Wer isst was? (S. 92) • Ich habe viel zu tun (S. 102) • Der zwölfte Mann (S. 104) • Stecker raus und aus die Maus (S. 138/139) • Spielen unterwegs (S. 143) • Eine Bibliothek wirkt Wunder (S. 168) 	Lesebuch <ul style="list-style-type: none"> • Was machst du gerne in deiner Freizeit? (S. 87) • Kurz der Kicker (S. 88/89) • Kopf hoch, Fledermaus! (S. 98/99) • Star (S. 131) • Alle haben eins (S. 134) • Internet-Lexikon (S. 136/137) • Endlich wieder zelten (148/149) 	Lesebuch <ul style="list-style-type: none"> • Wie ein Baum (S. 32-34) • Spy Eye verschwindet (S. 36/37) • Gangsta-Oma (S. 44-47) • Anton hat Zeit (S. 64) • Fliegen morgen (S. 67) • Hopp, Hopp, Hypersprung (S. 68-70) • Herz Schmerz (S. 76) • Kinder haben Rechte (S. 85) • Insektenhotel (S. 91) • Tolle Hobbys in aller Welt (S. 122/123) • Heute gehen wir die Wände hoch (S. 125) • Das ist ein Buch! (S. 130/131) • Computer-Glossar (S. 134) • Achtung, Datenschutz! (S. 138) • Arend (S. 148-150)
Sachtexte Lesetexte auf einfachem Niveau	Lesebuch <ul style="list-style-type: none"> • Den Adventskranz ... (S. 61) • Hör mal (S. 128) • Wusstest du ...? (S. 133) • Stimmt das? (S. 140) • Drei wichtige Baderegeln (S. 153) Kopiervorlagen <ul style="list-style-type: none"> • FöKV 8 (Einen Text verstehen) • KV 65 (zum Lesebuch, S. 153) Arbeitsheft Lesestrategien <ul style="list-style-type: none"> • Texte besser verstehen: unbekannte Wörter nachschlagen (S. 14/15) • Texte besser verstehen: Wörter aus dem Kontext klären (S. 16/17) • Textarten unterscheiden: Erzähltexte und Sachtexte (S. 24-27) 	Lesebuch <ul style="list-style-type: none"> • Schnittlauch (S. 33) • Die Fledermaus ... (S. 95) • Übrigens (S. 106) • Der Hase ... (S. 107) • Klebriger Rekord (S. 116) • Wofür brauche ich (k)ein Handy? (S. 135) • Mauerspechte (S. 141) Arbeitsheft Lesestrategien <p>Texte besser verstehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Überschriften und Bilder nutzen (S. 6/7) • sich einen Überblick verschaffen (S. 8/9) • wiederholtes Lesen (S. 10/11) • unbekannte Wörter klären (S. 12/13) • wichtige Wörter markieren (S. 22/23) 	Lesebuch <ul style="list-style-type: none"> • Rund um den Apfel (S. 18) • Herbst bei Astronomen (S. 23) • Spurensicherung (S. 38) • Kinder auf der Flucht (S. 74) • Ein Kilo Honig (S. 88) • Spinnennetze (S. 88) • Bienensterben (S. 90) • Wann ist Ostern? (S. 99) • Wusstest du, dass ... (S. 99) • Wie die Narzisse ihren Namen bekam (S. 104) • Das Spiel „Mensch ärgere dich nicht“ ... (S. 120) • Miau-TV macht Katzen schlau (S. 139) • Erdbeer-Zeit in Deutschland (S. 145) • Berühmte Bibliotheken (S. 154) • Ungewöhnliche Lesezeichen (S. 154)

Erfolgreiche Leseförderung mit dem *Jo-Jo* Lesebuch, Allgemeine Ausgabe 2016

Wichtige Themen der Leseförderung	<i>Jo-Jo</i> Lesebuch, Klasse 2	<i>Jo-Jo</i> Lesebuch, Klasse 3	<i>Jo-Jo</i> Lesebuch, Klasse 4
Empfehlung aktueller Kinderbücher für das private Lesen / als Klassenlektüre	Lesebuch <ul style="list-style-type: none"> • Klara schreibt mit blauer Tinte (S. 6/7) • Der Bärbeiß (S. 24) • Heute bin ich (S. 84) • Bist du krank? (S. 89), aus: Bist du krank, Rolli-Tom? • Ronja und das Zauberpony (S. 96/97) • Ich höre was, was du nicht siehst (S. 126/127), aus: Wir verstehen und blind • Stecker raus und aus die Maus (S. 138/139) • Gerda Gelse (S. 150/151) • Eine Bibliothek wirkt Wunder (S. 168/169), aus: Pippilothek??? Eine Bibliothek wirkt Wunder 	Lesebuch <ul style="list-style-type: none"> • Miss Braitwhistle steht kopf (S. 10/11), aus: Die fabelhafte Miss Braitwhistle • Jagd auf Lucas (S. 16/17), aus: Luis und Amanda - Spinnenkackesuppe und der erste Halbgeburtstag der Weltgeschichte • Der neugierige Garten (S. 30/31) • Das brauch ich alles noch! (S. 40/41) • Wanda Walfisch (S. 66/67) • 999 Froschgeschwister ziehen um (S. 104/105) • Star (S. 132/133) • Endlich wieder zelten (S. 148/149) • Anton taucht ab (S. 152/153) • Der Sommer, als wir den Esel zähmten (S. 156-158) • Der kleine Herr Paul macht Ferien (S. 160/161) • Feline (S. 163), aus: Feline, Professor Paul und der Chemiebaukasten 	Lesebuch <ul style="list-style-type: none"> • Tausend Dummheiten (S. 4/5) • Der Tod auf dem Apfelbaum (S. 16/17) • Wie ein Baum (S. 32-34), aus: Wie ein Baum. Der Sommer, in dem Florian Erdmann sein grünes ... • Charlie ist unschlagbar (S. 42/43), aus: Ein Fall für die Schwarze Pfote. Geld oder Leben! • Gangsta-Oma (S. S. 44-47) • Professor Murkes streng geheimes Lexikon (S. 60/61), aus: Professor Murkes streng geheimes Lexikon der ausgestorbenen Tiere, die es nie gab • Anton hat Zeit (S. 64), aus: Anton hat Zeit, aber keine Ahnung, warum! • Fliegen morgen (S. 67), aus: Der Flug zum Mars, in: GEOLino extra, Nr. 25 (2010) • Hopp, Hopp, Hypersprung (S. 68-70), aus: Die Kinder des Universums • Herz Schmerz (S. 76) • Rosie und Moussa (S. 80/81) • Bienen (S. 86) • Frau Bertas ganz persönlicher Frühling (S. 96/97) • Der Rauhe Berg (S. 106/107) • Vier Wochen Glück (S. 118/119), aus: Lisa und das Fluff • Das ist ein Buch! (S. 103/131) • Eitel Sonnenschein (S. 142/143), aus: Alle Wetter • Arend (S. 148-150), aus: Mein Bruder, die Neuen und ich • Hilfe, mein Lehrer geht in die Luft! (S. 152/153)

Erfolgreiche Leseförderung mit dem *Jo-Jo* Lesebuch, Allgemeine Ausgabe 2016

Wichtige Themen der Leseförderung	<i>Jo-Jo</i> Lesebuch, Klasse 2	<i>Jo-Jo</i> Lesebuch, Klasse 3	<i>Jo-Jo</i> Lesebuch, Klasse 4
Berücksichtigung anderer Herkunftssprachen	<p>Lesebuch</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guten Morgen, good morning (S. 10) • Abzählverse für die Pause (S. 11) • Hundesprache (S. 36) • Das tierische Wörterbuch (S. 37) • Wer isst was? (S. 92) • Schnupperseite: Frühlingsduft (S. 108/109) 	<p>Lesebuch</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kwatsch (S. 44/45) • Wo der Weihnachtsmann wohnt (S. 58/59) • Touristen (S. 63) • Meine ganze Familie (S. 77) • Einfach mal „faul“ sein (S. 83) • Hatschi! (S. 109, Kasten unten) • Alles lecker! • I like ice cream ... (S. 151) 	<p>Lesebuch</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schnupper-Seite: Miteinander (S. 7) • Freunde oder Feinde? (S. 8/9) • Spy Eye verschwindet (S. 36/37) • Mexikanisches Sprichwort (S. 50) • Weihnachtszeit in Mexiko / Piñata basteln (S. 56/57) • Schnupper-Seite: Tieren auf der Spur (S. 88/89) • Osterbräuche in anderen Ländern (S. 102) • Europa-Fahrradsong (S. 105) • Schnupper-Seite: Sommerhitze (S. 145) • A short, summery thin thong song (S. 151) • Bleeker der elektronische Hund (S. 155)
Lesestrategien vermitteln und trainieren	<p>Lesebuch eigenes, kompaktes Kapitel zur Vermittlung der Lesestrategien am Ende des Lesebuches (S. 194–198)</p> <p>Arbeitsheft Lesestrategien ganzes Arbeitsheft mit Übungen auf drei unterschiedlichen Niveaus zum differenzierten Erwerb der Lesestrategien (32 Seiten)</p>	<p>Lesebuch eigenes, kompaktes Kapitel zur Vermittlung der Lesestrategien am Ende des Lesebuches (S. 192–198)</p> <p>Arbeitsheft Lesestrategien ganzes Arbeitsheft mit Übungen auf drei unterschiedlichen Niveaus zum differenzierten Erwerb der Lesestrategien (32 Seiten)</p>	<p>Lesebuch eigenes, kompaktes Kapitel zur Vermittlung der Lesestrategien am Ende des Lesebuches (S. 192–198)</p> <p>Arbeitsheft Lesestrategien ganzes Arbeitsheft mit Übungen auf drei unterschiedlichen Niveaus zum differenzierten Erwerb der Lesestrategien (32 Seiten)</p>
Lesekompetenz differenziert üben	<p>Lesebuch</p> <ul style="list-style-type: none"> • Textangebot für drei verschiedene Leseniveaus • diskrete Kennzeichnung der Leseniveaus für Lehrkräfte im Inhaltsverzeichnis am Buchende • Silbenschriftweise bei ausgewählten Texten • weitere typografische Unterstützungen bei Bedarf (z.B. farbige Kennzeichnungen) <p>Arbeitsheft Lesestrategien</p> <ul style="list-style-type: none"> • differenzierter Erwerb der Lesestrategien • ganzes Arbeitsheft mit Übungen auf drei unterschiedlichen Niveaus <p>Kopiervorlagen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Angebot an Kopiervorlagen und Förderkopiervorlagen • einige Kopiervorlagen sind 3-fach-differenziert 	<p>Lesebuch</p> <ul style="list-style-type: none"> • Textangebot für drei verschiedene Leseniveaus • diskrete Kennzeichnung der Leseniveaus für Lehrkräfte im Inhaltsverzeichnis am Buchende • Silbenschriftweise bei ausgewählten Texten • weitere typografische Unterstützungen bei Bedarf (z.B. farbige Kennzeichnungen) <p>Arbeitsheft Lesestrategien</p> <ul style="list-style-type: none"> • differenzierter Erwerb der Lesestrategien • ganzes Arbeitsheft mit Übungen auf drei unterschiedlichen Niveaus <p>Kopiervorlagen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Angebot an Kopiervorlagen und Förderkopiervorlagen • einige Kopiervorlagen sind 3-fach-differenziert 	<p>Lesebuch</p> <ul style="list-style-type: none"> • Textangebot für drei verschiedene Leseniveaus • diskrete Kennzeichnung der Leseniveaus für Lehrkräfte im Inhaltsverzeichnis am Buchende • Silbenschriftweise bei ausgewählten Texten • weitere typografische Unterstützungen bei Bedarf (z.B. farbige Kennzeichnungen) <p>Arbeitsheft Lesestrategien</p> <ul style="list-style-type: none"> • differenzierter Erwerb der Lesestrategien • ganzes Arbeitsheft mit Übungen auf drei unterschiedlichen Niveaus <p>Kopiervorlagen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Angebot an Kopiervorlagen und Förderkopiervorlagen • einige Kopiervorlagen sind 3-fach-differenziert

Erfolgreiche Leseförderung mit dem *Jo-Jo* Lesebuch, Allgemeine Ausgabe 2016

Wichtige Themen der Leseförderung	<i>Jo-Jo</i> Lesebuch, Klasse 2	<i>Jo-Jo</i> Lesebuch, Klasse 3	<i>Jo-Jo</i> Lesebuch, Klasse 4
Steigerung der Lesegeschwindigkeit	<p>Lesebuch</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wörter erkennen (S. 6/7, S. 120, S. 121, S. 163, S. 172, S. 173, S. 174) • Wörkertreppen (S. 8, S. 173) • Dominowörter (S. 8) • Zungenbrecher (S. 14, S. 172) • Blicksprung (S. 22, S. 74, S. 102/103, S. 172) • Sichtwörter (S. 60, S. 93, S. 94/95) • Augentraining (S. 109, S. 140) • Treppensätze (S. 132) • Tempolesen (S. 174) <p>Arbeitsheft Lesestrategien</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sichtwörter (S. 2) • Wörter erkennen (S. 3, S. 6, S. 7) • Wörkertreppen/Treppensätze (S. 4) • Blicksprung (S. 5) • Augentraining (S. 6) <p>Arbeitsheft Fördern</p> <ul style="list-style-type: none"> • Augentraining (S. 4, S. 5, S. 14, S. 22, S. 36, S. 59) • Wörter erkennen (S. 5, S. 6, S. 10, S. 11, S. 13, S. 16, S. 17, S. 18, S. 21, S. 26, S. 31, S. 44) • Wörkertreppen (S. 7, S. 15, S. 22, S. 26) • Blicksprung (S. 12, S. 14, S. 17, S. 18, S. 23, S. 28, S. 45, S. 58) • Treppensätze (S. 38) • Sichtwörter (S. 52, S. 53) • Tempolesen (S. 52) <p>Förder-Kopiervorlagen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dominowörter (FöKV1) • Blicksprung (FöKV 5) • ichtwörter (FöKV 24) • Wörter erkennen (FöKV 24) 	<p>Lesebuch</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sichtwörter (S. 14) • Augentraining (S. 79, S. 151, S. 173) • Dominowörter (S. 141) • Wörter erkennen (S. 150, S. 172) • Blicksprung (S. 173) • Sichtwörter (S. 174) <p>Arbeitsheft Lesestrategien</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wörter erkennen (S. 2, S. 3) • Sichtwörter (S. 3) <p>Arbeitsheft Fördern</p> <ul style="list-style-type: none"> • Augentraining (S. 4, S. 10) • Wörter erkennen (S. 5, S. 12, S. 22, S. 37, S. 40) • Blicksprung (S. 9, S. 30, S. 43) • Treppensätze (S. 13) • Sichtwortschatz (S. 15, S. 21, S. 40/41, S. 50) <p>Förder-Kopiervorlagen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Blicksprung (FöKV 8, FöKV 22) • Sichtwortschatz (FöKV 12) • Wörkertreppen (FöKV 14) • Wörter erkennen (FöKV 15, FöKV 20) • Augentraining (FöKV 20) 	<p>Lesebuch</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wörter erkennen (S. 7, S. 18, S. 27, S. 39, S. 51, S. 63, S. 75, S. 88, S. 98, S. 108, S. 120, S. 133, S. 145, S. 155) • Augentraining (S. 38, S. 51, S. 109, S. 111) • Blicksprung (S. 151) <p>Arbeitsheft Fördern</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wörter erkennen (S. 5, S. 26, S. 37, S. 38, S. 43) • Sichtwortschatz (S. 5, S. 30) • Blicksprung (S. 7, S. 24, S. 31) • Augentraining (S. 16, S. 40, S. 53) • Wörkertreppen (S. 32) <p>Förder-Kopiervorlagen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Blicksprung (FöKV 10, FöKV 20) • Wörter erkennen (FöKV 14, FöKV 16, FöKV 25, FöKV 27) • Augentraining (FöKV 16)

Erfolgreiche Leseförderung mit dem *Jo-Jo* Lesebuch, Allgemeine Ausgabe 2016

Wichtige Themen der Leseförderung	<i>Jo-Jo</i> Lesebuch, Klasse 2	<i>Jo-Jo</i> Lesebuch, Klasse 3	<i>Jo-Jo</i> Lesebuch, Klasse 4
<p>Steigerung der Leseflüssigkeit: Tandemlesen und andere Lautleseverfahren</p> <p>Texte für das gezielte Lesetraining mit Partnerkind: Wichtig sind einfacher Satzbau, überschaubare Gesamtlänge, Flattersatz, Zeilenzähler und Absatzgliederung</p>	<p>Lesebuch</p> <ul style="list-style-type: none"> • Auf dem kürzesten Weg (S. 16/17) • Uuuuaahhhh! (S. 28) • Wer war Sankt Martin? (S. 29) • Das kleine Eichhörnchen (S. 30/31) • „Bitte streicheln!“ (S. 44) • Prinzessin Fibi (S. 52) • Ein Kartenspiel mit Fehlern (S. 56) • Die Geschichte vom beschenkten Nikolaus (S. 62/63) • Ulli ist krank (S. 68/69) • Ich habe zwei Haustüren (S. 87) • Bist du krank? (S. 89) • Der zwölfte Mann (S. 104) • Die Amseln (S. 112) • Das Apfelmännchen (S. 116/117) • Wusstest du ...? (S. 133) • Der freundliche Gärtner (S. 136) • Willi hat keine Schwimmhäute (S. 156/157) <p>Arbeitsheft Lesestrategien</p> <ul style="list-style-type: none"> • Turnier auf Burg Falkenstein (S. 12) • Eichhörnchen (S. 16) • Die frechen Fünf (S. 20) • Nick Nase (S. 22) • Echte Spürnasen (S. 27) 	<p>Lesebuch</p> <ul style="list-style-type: none"> • Das Bauchweh (S. 13) • Zwei Stifte (S. 15) • Warum verlieren Bäume ihre Blätter? (S. 21) • Geistertipps (S. 24) • Zapfen untersuchen (S. 25) • Das Apfelbäumchen (S. 32) • Über Land und durch die Luft (S. 35) • Käpt`n Blaubär, der Meister-Lügner (S. 50) • Der Eisbär (S. 62) • Jonas und Pablo (S. 76) • Meine ganze Familie (S. 77) • Es war einmal ein Kind (S. 80/81) • Kopf hoch, Fledermaus! (s. 98/99) • Tier-Rekorde (S. 101) • Hatschi! (S. 109) • Die drei Knödel (S. 118/119) • Baaaaah, Grünkohl! Iiiiiihhh, Spinat! (S. 126) • Alle haben eins (S. 134) • Niemalsland (S. 142) • Zeit sparen (S. 143) • Fritzi war dabei (S. 144) • Feline (S. 163) • Das ist aber total mein Buch (S. 168) <p>Arbeitsheft Lesestrategien</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ein leckeres Pulver (S. 8) • Der Natur abgesehen (S. 12) • Alles über Tracy (S. 14) • Noahs Taube (S. 16) • Der Löwe und die Maus (S. 18) • Eine Sommerüberraschung (S. 20) • Die Waldameise, eine ausgezeichnete Baumeisterin (S. 22) • Gelungener Start der „Solar Impulse“ (S. 27) 	<p>Lesebuch</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tausend Dummheiten (S. 4/5) • Rund um den Apfel (S. 18) • Und sie klettern doch! (S. 29) • In der Erde tobt das Leben (S. 30) • Der Wald gehört Pulang Gana (S. 35) • Spurensicherung (S. 38) • Die Kälte (S. 52) • Anton hat Zeit (S. 64) • Einmal mit dem Auto um die Welt (S. 66) • Fliegen gestern / Fliegen morgen (S. 67) • Herz Schmerz (S. 76) • Der Fisch mit dem goldenen Bart (S. 78/79) • Der Esel (S. 79) • Der aufgeblasene Frosch (S. 94) • Die Spinne (S. 95) • Osterbräuche in anderen Ländern (S. 102) • Wie die Narzisse ihren Namen bekam (S. 104) • Der Axtdieb (S. 110) • Gelb schmeckt nach Senf (S. 117) • Heute gehen wir die Wände hoch (S. 125) • Achtung, Datenschutz! (S. 138) • Wie der Zaunkönig das himmlische Feuer holte (S. 147) <p>Arbeitsheft Lesestrategien</p> <ul style="list-style-type: none"> • Texte besser verstehen: unbekannte Wörter klären (S. 6) • Paul fährt vor (S. 8) • Till Eulenspiegel (S. 10) • Würstchen mal ganz süß (S. 11) • Der Goldhamster (S. 14) • Der gefährliche ALB (S. 16) • Der große Sioux-Häuptling Sitting Bull (S. 18) • Eine Erfindung - viele Väter (S. 20) • Der Rosenstrauch zu Hildesheim (S. 22) • Der Fuchs und der Ziegenbock (S. 24)

Erfolgreiche Leseförderung mit dem *Jo-Jo* Lesebuch, Allgemeine Ausgabe 2016

Wichtige Themen der Leseförderung	<i>Jo-Jo</i> Lesebuch, Klasse 2	<i>Jo-Jo</i> Lesebuch, Klasse 3	<i>Jo-Jo</i> Lesebuch, Klasse 4
Steigerung der Leseflüssigkeit: Tandemlesen und andere Lautlese- verfahren	Arbeitsheft Fördern <ul style="list-style-type: none"> • Sätze immer besser lesen (S. 8) • Sankt Martin (S. 12) • Wer war Sankt Martin? (S. 13) • Warum gibt es Laternenumzüge? (S. 15) • „Bitte streicheln!“ (S. 19) • Ein seltsamer Ritter (S. 21) • Ulli ist krank (S. 27) • Wer wohnt wo? (S. 33) • Das Sachensucher-Spiel (S. 37) • Frühling (S. 40) • Brüllt ein Vogel auf der Wiese? (S. 45) • Ein Schnur-Telefon basteln (S. 47) • Es wächst und grünt (S. 48) • Informationen über die Pflanzen-Sprache (S. 51) • Der Franz hat es nicht leicht! (S. 54) • Ein Unterwasser-Seerohr basten (S. 57) • Ein Gedicht lesen und Reime finden (S. 61) 	Arbeitsheft Fördern <ul style="list-style-type: none"> • Deutsch ist schwer (S. 6/7) • Immer schneller lesen (S. 13) • Was die Bäume sich vom Herbst wünschen (S. 14) • Wörter in einem Text finden (S. 21) • Eddies Geschichte (S. 28/29) • Die Tricks einiger Tiere (S. 39) • Genau lesen und Wörter finden (S. 43) • Alle haben eins! (S. 50/51) • Schafskälte – was ist das? (S. 58/59) 	Arbeitsheft Fördern <ul style="list-style-type: none"> • Erich Kästner (S. 9) • Der Zug der Kraniche (S. 14) • Der Wald gehört Pulang Gana (S. 18/19) • Gangsta-Oma (S. 22) • Mit dem Auto um die Welt (S. 28/29) • Hopp, Hopp, Hypersprung (S. 30) • James und der Riesenpfirsich (S. 36) • Zarah (S. 44) • Infos über das Spielen (S. 50) • Das Internet – ein riesiger Datenspeicher (S. 54) • Die Tür zur Bibliothek (S. 61)
Lesen mit digitalen Medien	Lesebuch <ul style="list-style-type: none"> • ganzes Kapitel „Medien“ (S. 138-149) • Textwerkstatt: „Mit Medien umgehen“ (S. 188) Kopiervorlagen KV 59–63	Lesebuch <ul style="list-style-type: none"> • ganzes Kapitel „Medien“ (S. 128–137) • Textwerkstatt: „Mit Medien umgehen“ (S. 188) Kopiervorlagen KV 46–48	Lesebuch <ul style="list-style-type: none"> • ganzes Kapitel „Medien“ (S. 130–141) • Textwerkstatt: „Mit Medien umgehen“ (S. 179) Kopiervorlagen KV 53–57
Lernentwicklung dokumentieren (1): Kinder	Lesebuch: Einleger „Lernspuren“ Erhebung, Reflexion und Dokumentation des Lernfortschritts Kopiervorlagen Test-Kopiervorlagen	Lesebuch: Einleger „Lernspuren“ Erhebung, Reflexion und Dokumentation des Lernfortschritts Kopiervorlagen Test-Kopiervorlagen	Lesebuch: Einleger „Lernspuren“ Erhebung, Reflexion und Dokumentation des Lernfortschritts Kopiervorlagen Test-Kopiervorlagen
Lernentwicklung dokumentieren (2): Lehrkräfte	Kopiervorlagen Lernstandserhebungen (auf eingelegerter CD-ROM) Handreichungen <ul style="list-style-type: none"> • Beobachtungsbögen • Test-Kopiervorlagen mit Lösungen • Lernstandserhebungen 	Kopiervorlagen Lernstandserhebungen (auf eingelegerter CD-ROM) Handreichungen <ul style="list-style-type: none"> • Beobachtungsbögen • Test-Kopiervorlagen mit Lösungen • Lernstandserhebungen 	Kopiervorlagen Lernstandserhebungen (auf eingelegerter CD-ROM) Handreichungen <ul style="list-style-type: none"> • Beobachtungsbögen • Test-Kopiervorlagen mit Lösungen • Lernstandserhebungen